

Управление образования города Ростова-на-Дону

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 25»**

344049, г. Ростов-на-Дону, зд. Еременко, 94/1, тел. 8 (863) 210-28-14, e-mail: mbdou25.2021@yandex.ru  
ИНН 6168115186; КПП 616801001; ОКПО 5557547; ОГРН 1216100025525

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 25  
\_\_\_\_\_ Милькина А.Ю.  
приказ №59 от 06.04.2026

Подписано: Милькина Анна Юрьевна  
DN: cn=Милькина Анна Юрьевна, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ "ДЕТСКИЙ САД №  
25", email=mbdou25.2021@yandex.ru  
Причина: Я одобряю этот документ

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 25»  
за 2025 год

(составлен в соответствии с Приказа Министерства образования и науки РФ от  
14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образова-  
тельной организацией» (с изменениями от 14.12.2017. Приказ МОиН РФ № 1218)

г. Ростов-на-Дону  
2026 г.

## Содержание

1	Общие сведения	стр. 3
2	Сведения об образовательных программах	стр. 4
3	Программы, реализуемые на платной основе	стр. 6
4	Материально-техническое обеспечение. Развивающая предметно-пространственная среда	стр. 7
5	Кадровое обеспечение	стр. 7
6	Оценка системы управления организации	стр. 9
7	Оценка образовательной деятельности организации за отчетный период	стр. 9
8	Содержание и качество подготовки обучающихся	стр. 12
9	Медицинское обслуживание	стр. 16
10	Организация питания	стр. 16
11	Обеспечение безопасности образовательного учреждения	стр. 17
	Показатели деятельности МБДОУ №25 по результатам самообследования на 2025 г.	стр. 18

## 1. Общие сведения

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад №25» (МБДОУ № 25)
Руководитель	Милькина Анна Юрьевна
Юридический адрес МБДОУ	344049, г. Ростов-на-Дону, ул. Еременко, 94/1
Фактический адрес МБДОУ	1 корпус: 344049, г. Ростов-на-Дону, ул. Еременко, 94/1 2 корпус: 344049, г. Ростов-на-Дону, ул. Ткачева, 16/1
Телефон, факс	8(863) 210-28-14 (корпус 1) 8 (863) 210-28-40 (корпус 2)
Адрес электронной почты	mbdou25.2021@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	2021 год

Деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» (далее — МБДОУ № 25) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и регулируется следующими основополагающими документами:

### **Федеральные нормативные акты:**

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155.
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761 (с изменениями от 01.07.2018) «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

### **Внутренние документы:**

- Устав МБДОУ № 25.
- Локальные нормативные акты.
- Приказы заведующего ДОУ.

## **Общая информация об учреждении**

МБДОУ № 25 располагается в жилом районе города, вдали от промышленных зон и торговых объектов.

### **Корпус № 1 (ул. Еременко 94/1):**

Здание построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 2022 года.

Общая площадь здания: 4556,1 кв. м.

Площадь помещений для образовательного процесса: 1036,4 кв. м.

Площадь территории: 6162 кв. м.

Проектная наполняемость: 140 детей.

Фактическая наполняемость: 290 ребенок.

### **Корпус № 2 (ул. Ткачева, 16/1):**

Здание построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 2023 году.

Общая площадь здания: 2446,8 кв. м.

Площадь помещений для образовательного процесса: 1035 кв. м.

Площадь территории: 6298 кв. м.

Проектная наполняемость: 140 мест.

Фактическая наполняемость: 249 ребенок.

Режим работы МБДОУ № 25: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп с 7:00 до 19:00.

МБДОУ № 25 посещает 549 ребенок в возрасте от 2 до 7 лет.

В течение 2025 года функционировало 12 групп.

Из них на 1 корпусе:

1 группа для детей раннего дошкольного возраста от 2 до 3 лет;

2 общеразвивающие группы для детей от 3 до 4 лет;

1 общеразвивающая группа для детей от 5 до 6 лет;

2 группы общей направленности для детей от 6 до 7 лет.

На 2 корпусе:

2 общеразвивающие группы для детей от 4 до 5 лет;

2 общеразвивающие группы для детей от 5 до 6 лет;

1 общеразвивающая группа для детей от 6 до 7 лет;

1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР от 6 до 7 лет.

## **2. Сведения об образовательных программах**

Образовательная программа в МБДОУ № 25 построена в соответствии с требованиями:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273,
- ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с изменениями и дополнениями 8 ноября 2022 г. № 955),

– Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,

– Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,

– Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»),

– Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»),

– Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г.), регистрационный № 70809,

– лицензией на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-О1276-61/ОО6О7163 от 12.08.2022 г., Уставом МБДОУ № 25.

Образовательная программа МБДОУ № 25 (далее Программа) включает в себя единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися, планируемые результаты освоения образовательной программы. В соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) обязательная часть программы составляет 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40%, и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившиеся традиции МБДОУ. Выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и МБДОУ в целом. Содержание и планируемые результаты соответствуют ФГОС ДО и ФОПДО. Образовательная программа МБДОУ позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее-ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта и ФОПДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы в раннем и дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагно-

стике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практики способов поддержки детской инициативы, взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов. В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, определяющая задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий ее реализации; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в МБДОУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает ссылку на примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

### **3. Программы, реализуемые на платной основе**

В ДОУ организована работа по дополнительному образованию дошкольников, направленная на совершенствование художественно-эстетического развития, развитие познавательных, физических способностей и социальной компетенции воспитанников. Действующие кружки и студии не только развивают детей и обогащают их знания. В рамках дополнительного образования ребенок получает возможность общения и сотрудничества с детьми и взрослыми по интересам, находит круг новых друзей.

На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности реализуются платные образовательные услуги по программам:

- Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой;
- Программа дошкольного образования «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф.Виноградовой;
- Программа дошкольного образования «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» под редакцией Г.А. Каше;
- Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Мультистудия», стартовый уровень под редакцией Айсуловой А.Н.;
- Программа дошкольного образования «Кроссфит кидс на занятиях физической культурой с детьми старшего дошкольного возраста» под редакцией А.Л. Бодрова.

#### **4. Материально-техническое обеспечение. Развивающая предметно-пространственная среда**

В соответствии с основными задачами годового плана воспитательно-образовательной работы в 2025 году, требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и Программой развития МБДОУ № 25 создана образовательная среда, отвечающая модели образовательного процесса, оснащенная современным обучающим и игровым оборудованием.

В соответствии с Концептуальной моделью предметно-развивающей среды в 2025 году деятельность детского сада была направлена на развитие пяти характеристик среды:

1. *Мотивирующей составляющей* – развитие среды творческого типа, активизирующей имеющиеся у детей мотивы учения, предоставляющей им возможности для достижения образовательной цели, эмоционально подкрепляющей актуализированные мотивы.

2. *Обучающей составляющей* – достижение образовательных результатов через опору на предметные аспекты среды, формирование предпосылок универсальных учебных действий через практическое взаимодействие с технологиями среды.

3. *Двигательной составляющей* – специально организованное пространство (центры активности), обеспечивающее физическое развитие, коррекцию телосложения и самостоятельную двигательную активность детей. Включает спортивный инвентарь, нестандартное оборудование и отвечает требованиям ФГОС ДО: доступность, безопасность, полифункциональность и насыщенность.

4. *Наполнение пространства МБДОУ ценностно-смысловыми аспектами* – создание ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта дошкольников с учетом социокультурных, исторических, этнокультурных, экономических особенностей региона. Условий для формирования гибких компетенций у детей дошкольного возраста.

5. *Наполнение пространства предметным содержанием* – играми, предметными и игровыми материалами для самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности, методическими пособиями для краткосрочных образовательных практик,

В результате предметно-пространственная среда детского сада объединила в себе значимые элементы образования, что позволило педагогам комбинировать различные механизмы и инструменты процесса обучения и воспитания детей.

В отчетном периоде были приобретены: методическое, игровое и дидактическое оборудование для детей раннего и дошкольного возраста, интерактивное оборудование для групп и кабинетов.

Функционируют специально оборудованные помещения: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, изостудия, комната конструирования, биологическая лаборатория, зоны ПДД.

Открыт и функционирует консультационный пункт для родителей детей посещающих и не посещающих ДОУ.

#### **5. Кадровое обеспечение**

Детский сад укомплектован педагогами на 98% согласно штатному расписанию). Всего работают 30 человек. Из них: старший воспитатель - 1, воспитатели - 23, инструктор по физической культуре 2, музыкальные руководители - 2, педагог-психолог - 1, учитель-логопед - 1.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование 17 человек, из них педагогическое - 12.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 13 человек, и них педагогическое - 9.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена 1 квалификационная категория - 11, высшая -7.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 23 педагога.

Педагогический стаж работы составляет: до 5 лет - 8 человек, от 5 до 10 лет - 10 человек, от 10 до 15 лет - 2 человек, от 15 до 25 лет - 10 человека.

В 2024 году педагоги МБДОУ № 25 обучились:

- «Мир Без Опасности»;
- «Галерея в детском саду»;
- «Оказание доврачебной помощи»;
- Инструменты искусственного интеллекта (ИИ) для педагога;
- Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС;
- Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации;
- «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога ДОО».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в МБДОУ № 25 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ № 25. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ № 25.

С целями оказания помощи молодым специалистам в приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников были назначены наставники для молодых педагогов, разработана дорожная карта по

наставничеству и намечен план работы с ними.

## **6. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство осуществляется заведующим.

Формами самоуправления детским садом являлись:

Совет МБДОУ;

Общее собрание работников МБДОУ;

Педагогический Совет МБДОУ.

В ДОУ разработана и реализуется Программа развития на 2023-2028 гг. в соответствии с ФГОС ДО и ФЗ «Об образовании в РФ», проектами инновационной деятельности, разработанными и принятыми уполномоченными коллективными органами управления ДОУ.

## **7. Оценка образовательной деятельности организации за отчетный период**

МБДОУ № 25 является участником всероссийского образовательного проекта «Мир Без Опасности», который направлен на формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к базовым российским ценностям – «Родина», «Природа», «Культура», «Человек», «Семья», «Труд», «Жизнь», «Здоровье» и др. (Приказ АНО ДПО «Институт образовательных технологий» от 31.01.2025 № 5/ПМБ).

На основании Приказа ФГУ «Федеральный научный центр научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук» (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН) от 21.06.2023 № П-187 «О внесении дополнений к приказу от 18.11.2020 № П-188 «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» МБДОУ № 25 присвоен статус сетевой инновационной площадки.

С 2025 года МБДОУ № 25 был присвоен статус сетевой инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»» по теме «Картинная галерея в детском саду». Цель проекта – художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, формирование эстетического отношения к окружающему миру и элементарных представлений о видах искусства с раннего детства, воспитание любви к искусству, популяризация живописи.

В течение года коллектив детского сада работал над инновационными проектами «Удивительный мир мультипликации», «ПРОЭКО – от наблюдений до исследований».

В рамках данных проектов основные направления деятельности ДОУ включали в себя:

Повышение профессиональных компетенций педагогов в рамках постояннодействующего семинара «Stem образование в дошкольном учреждении».

Краткосрочные образовательные практики для педагогов и родителей:

«Пространство детской субкультуры как «зона психологического укрытия» детей дошкольного возраста»;

«Влияние детского творчества как компонента детской субкультуры на духовно-нравственное развитие дошкольников»;

«Развитие творческих и умственных способностей детей через детскую анимацию».

Также в течение года коллектив детского сада работал над проблемой «Создание организационно-методических условий для внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации».

Анализ знания педагогов в области организации работы с семьей в условиях внедрения Программы просвещения родителей показал, что педагоги владеют современными технологиями просвещения родителей. Считают, что просветительская деятельность выступает значимой частью профессиональной деятельности, одной из мер государственной поддержки семей, инструментом формирования единого образовательного пространства семьи и ДООУ, и позиции осознанного ответственного родительства.

Педагоги МБДОУ – активные участники постоянно действующего семинара «Механизмы внедрения Программы просвещения родителей», краткосрочных педагогических практик «Детская субкультура: просвещение родителей и развитие дошкольников», мастер-классов «Практики просвещения родителей».

В соответствии с годовым планом педагогами разработаны и реализуются «Просветительские проекты работы с семьей».

Одной из ведущих технологий просвещения родителей являются краткосрочные образовательные практики, позволяющие как родителю, так и ребенку за небольшое количество времени достичь конкретного результата.

Анализ планирования и просветительской деятельности педагогов показал, что используется 3 вида КОП:

Информационные практики для родителей (индивидуальные, подгрупповые и групповые).

Совместные практики для родителей и детей.

Цикл практик по единой тематике, обеспечивающий поэтапное включение родителей, детей, совместное включение и родителей и детей.

Просвещение родителей в области здоровья, воспитания и развития детей.

Все указанные направления взаимосвязаны между собой, отправной точкой является понимание родителями значимости традиционной детской субкультуры в воспитании, развитии и социализации дошкольников. Содержание всех направлений может интегрироваться в краткосрочной практике в зависимости от поставленных задач, обеспечивать единство подходов детского сада и семьи в обучении и воспитании дошкольников.

В детском саду разработана и реализуется Модель краткосрочных практик просвещения родителей, которая рассматривается как постоянно расширяющийся кластер с поэтапным включением взаимосвязанных тем просвещения родителей, форм просвещения, совокупности программ информационного психолого-педагогического сопровождения, просветительских методических материалов и видеороликов.

Учитель-логопед Бодруг В.В. собрала большой модуль «Практики просвещения родителей детей с ТНР» в рамках раздела Программы просвещения родителей для детей с ОВЗ.

Формы организации педагогического процесса:

Наиболее предпочитаемыми формами организации педагогического процесса в МБДОУ остаются: НОД, краткосрочные практики, группы по интересам, целевые сообщества, кружки.

Используется метод проектов для разработки тематических направлений.

Анализ освоения реализуемой программы осуществляется на основе системы внутреннего мониторинга качества ДООУ в конце учебного года с учетом выбора средств и методов педагогической деятельности.

Эффективность педагогического процесса оценивается на основе динамики развития каждого ребенка, где главным показателем качества образовательной работы является прогресс в развитии ребенка (низкие показатели выполнения заданий расцениваются как положительные, если они были выше предыдущих).

В летний период в ДООУ была организована работа с целью создания условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса;
- формирование навыков безопасного поведения;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;
- привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- создать условия для оздоровления детей в летний период
- подготовить МБДООУ к новому учебному году

В летний период в ДООУ прошли оздоровление 522 ребенка дошкольного возраста.

В детском саду было организовано сбалансированное питание детей с максимально допустимым включением в рацион овощей и фруктов, а также был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, закаливающих мероприятий, физкультурных занятий и зарядки на свежем воздухе. Соблюдался питьевой режим, в меню были введены соки.

Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности, соблюдались правила безопасности в связи с жаркой погодой. Велась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики. Педагогами был организован вынос разного рода игрушек, в том числе для игры с песком и водой, спортивный инвентарь: мячи, кегли, и т.д.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей. С сотрудниками и родителями проведен инструктаж:

- «Об охране жизни и здоровья детей при организации летне-оздоровительной работы (при проведении праздников, игр, прогулок)»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О предупреждении детского травматизма на дорогах»;
- «О предупреждении детского травматизма на прогулочных площадках»;
- «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами»;
- «О мерах предупреждения кишечных инфекций»;
- «О технике безопасности на рабочем месте».

С воспитанниками проведен инструктаж по предупреждению травматизма на

прогулках; о соблюдении правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДООУ.

План мероприятий по методической работе выполнен: проведен семинар для педагогов «Санитарные нормы и правила при организации работы ДООУ в летний период», подготовлены методические рекомендации «Тематическое планирование в период летней оздоровительной работы», «Организационные условия работы в летний оздоровительный период», «Организация работы с детьми в адаптационный период».

Проведено консультирование:

- Организация двигательной активности на прогулке в летний период;
- Адаптация детей раннего возраста;
- Организация досуга с детьми в летний период;
- Летние праздники и развлечения;
- Режим работы в ДООУ в летний период;
- Развитие детского творчества как компонента детской субкультуры.

Проведены смотры-конкурсы:

- конкурс чтецов, посвященный творчеству А.С.Пушкина - конкурс рисунков «Моя Родина - Россия!» (День России).
- конкурс «Детское творчество».
- конкурс плакатов «Дорога без опасности» - конкурс детских рисунков «День ВМФ».
- конкурс поделок из пластика «Волшебные превращения».

В конкурсах приняли участие все группы МБДООУ № 25 (1 и 2 корпуса), все участники заняли призовые места, проявили инициативу и творческий подход к организации и участию в конкурсах.

План познавательно-развлекательных мероприятий с детьми выполнен полностью.

План развития основного ресурсного обеспечения выполнен в полном объеме. Приобретено игровое оборудование, часть программно-методического обеспечения для всех групп, логопедического кабинета интерактивное оборудование в кабинет педагога-психолога, музыкальный зал (корпус 2).

Проведены групповые собрания о результатах образовательной работы за истекший год, о летней программе детского сада, по проблемам адаптации вновь поступивших детей; подготовлен информационно-справочный материал по вопросам соблюдения режима питания, санэпид режима в летний период.

## **8. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Эффективность педагогического процесса оценивается на основе динамики развития каждого ребенка, где главным показателем качества образовательной работы является прогресс в развитии ребенка (низкие показатели выполнения заданий расцениваются как положительные, если они были выше предыдущих).

Результаты мониторинга освоения образовательной программы представлены в таблице № 1. Результаты мониторинга показывают положительную динамику в развитии воспитанников ДООУ, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Таблица № 1.

№	Направления	Соответствие возрастной норме
1	социально-коммуникативное	86,2%
2	познавательное	76%
3	речевое	79,1%
4	художественно-эстетическое	84%
5	физическое	87,3%

#### Результаты работы по программе воспитания

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующей воспитательной системы МБДОУ № 25 по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Выделены основные направления воспитательной работы МБДОУ № 25, определенные ценностями воспитания:

- Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

- Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания

- Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

- Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

- Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

- Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

- Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

В основу календарного плана воспитательной работы МБДОУ № 25 положены традиционные события, проекты и акции, воспитательные циклы, участие воспитанников в конкурсном движении, фестивалях детского творчества.

Традиционные события реализуются ежегодно в рамках годового плана.

Проекты и социально-значимые акции соответствуют проблематике годовых задач. Воспитательные еженедельные циклы строятся на основе базовых ценностей, конкретизируются в соответствии с возрастными особенностями воспитанников в каждой возрастной группе, и являются обязательной частью Рабочей программы педагога. Воспитательные циклы строятся по трем разным вариантам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.) – коллективное мероприятие, в рамках которого создаются творческие продукты – организация события, которое формирует ценности.

- погружение-знакомство – событие – рефлексия события.

- яркое событие – погружение – приобщение к культурному содержанию на основе ценности.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

Каждый воспитатель разрабатывает конкретные формы реализации воспита-

тельного цикла, определяет цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы.

Составлена программа мониторинга реализации Программы воспитания. Результаты представлены в таблице №2.

№	Направления	Соответствие возрастной норме
1	Патриотическое	92%
2	Социальное	95%
3	Познавательное	91,8%
4	Физическое и оздоровительное	94%
5	Трудовое	96%
6.	Духовно-нравственное	97%

Одним из приоритетных направлений в работе с детьми в ДОУ является физическое воспитание дошкольников, направленное на повышение сопротивляемости детского организма к неблагоприятным факторам внешней и внутренней среды, усвоение теоретических знаний из области физической культуры, формирование двигательных умений и навыков, развитие физических и психических качеств и способностей, интереса и потребности в физическом совершенствовании, всестороннем формировании личности ребенка.

Медико-педагогические обследования детей проводятся систематически и позволяют осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учётом их индивидуальных особенностей, выстраивая дифференцированно педагогический процесс.

Анализ количества случаев и характер заболеваний детей позволяет нам сделать вывод, что реализуемая физкультурно-оздоровительная работа дает положительные результаты - наметились тенденции к снижению заболеваемости. (Таблица «№ 3»).  
Таблица № 3

Год	Группы	
	Группа раннего возраста	Группы дошкольного возраста
2025	18 д/дней	8,3 д/дней

Созданная в детском саду система по использованию здоровьесберегающих технологий позволяет качественно решать задачи формирования физически развитой, социально-активной, творческой личности. Данные выводы подтверждают показатели мониторинга состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста - уменьшается уровень заболеваемости детей старшего дошкольного возраста.

Ориентация на успех, высокая эмоциональная насыщенность занятий и опора на интерес детей дает положительный эффект - у большинства детей наметилась тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления, стремление к расширению двигательного опыта. Дети показывают достаточно высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, развития основных движений.

Результаты внедрения здоровьесберегающих технологий

Наблюдается улучшение и сохранение соматических показателей здоровья до-

школьников. Формируется мотивация на здоровый образ жизни у воспитанников и их родителей.

Установлено эффективное взаимодействие специалистов ДОО и семей воспитанников в организации физкультурно-оздоровительной работы.

Формируется мотивация и ценностные ориентации на сохранение и укрепление здоровья, на здоровый образ жизни у воспитанников и их родителей;

Создан банк данных по вопросам оздоровления дошкольников.

Используются научно-методические подходы к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в группе и семье;

Улучшение и сохранение показателей здоровья воспитанников.

Ежегодный анализ готовности выпускников детского сада к обучению в школе показывает достаточно высокую степень готовности (используется скрининг – программа на предмет изучения готовности к школьному обучению, ориентировочный тест школьной зрелости Керна – Йерасика). Таблица № 4.

№	Уровень готовности к школе	Корпус 1	Корпус 2
	Соответствие возрастной норме	100 %	100%

Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в ДОО, обеспечивают подготовку ребенка к школе.

К одним из важнейших показателей образовательного процесса относится степень успешности адаптации детей приходящих в детский сад впервые, так как от степени адаптации зависит психологический комфорт и здоровье наших воспитанников в дальнейшем. Таблица № 5.

№	Степень адаптации	Корпус 1	Корпус 2
	лёгкая и средняя степень адаптации	100%	100%
	тяжёлая степень адаптации	0%	0%

Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в ДОО, обеспечивают подготовку ребенка к школе.

Исследования взаимодействия детей и взрослых показали высокий уровень личностноориентированного общения (от 20 до 23 баллов, при максимальном 28 б).

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, даны рекомендации по оптимизации процесса привлечения родителей к участию в педагогической деятельности - к проведению совместных праздников, досугов, развлечений, спортивных соревнований и выставок детско-родительского творчества. Краткосрочные образовательные практики с родителями являются одной из наиболее привлекательных форм взаимодействия. План краткосрочных практик является неотъемлемой частью годового плана, в котором учитывается актуальная проблематика для педагогов и родителей. В системе обновляются информационные уголки для родителей, в том числе и раздел для родителей на сайте детского сада. Содержание предложенной информации определяется планом работы детского сада, запросом родителей воспитанников на консультации по проблемам воспитания дошкольников, содержания и форм дошколь-

ного образования в связи с реализацией ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО.

По результатам анкетирования родителей отмечены положительные отзывы о работе ДОУ – 98, 3% родителей воспитанников удовлетворены работой педагогического коллектива детского сада, что сотрудники доброжелатель и компетентны. Особо отмечают результативность функционирования социальных сетей детского сада, где всегда можно найти ответы на вопросы воспитания и развития детей, увидеть работу детского сада, быстро получить обратную связь.

В целом можно сделать вывод, что коллектив МБДОУ с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и необходимая среда жизнедеятельности. Педагогические работники постоянно повышают свой профессионализм.

## **9. Медицинское обслуживание**

Основной задачей коллектива учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей и проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития, а также снижение заболеваемости детей. Санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20, световой, воздушный и питьевой режимы соблюдаются.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия (утренняя гимнастика и гимнастика после сна с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны, правильная организация прогулки, соблюдение температурного режима в течение дня).

В детском саду имеются медицинские и процедурные кабинеты, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры и врача), процедурный кабинет, изолятор, туалет. Медблок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме, медикаменты приобретены в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

## **10. Организация питания**

Важным условием гармоничного роста и развития дошкольников является правильная организация питания, обеспечивающая растущий организм энергией и всеми необходимыми витаминами, минеральными веществами, белками, жирами, углеводами. Соблюдение принципов рационального, сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста - важный фактор процессов роста, совершенствования многих органов и систем, особенно нервной системы, усиленными процессами обмена веществ, развитием моторной деятельности.

Дети в детском саду обеспечены 5-разовым сбалансированным питанием в соответствии с режимом дня и возрастной категорией. Режим питания детей с 12-часовым пребыванием включает: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин. Меню для детей разрабатывается с учетом суточной нормы продуктов в рационе питания, объема порций и сведений о химическом составе продуктов. На информационном стенде для родителей и на сайте МБДОУ ежедневно вывешивается меню с выходом порции каждого блюда.

Питание в детском саду организовано в групповых комнатах. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из цехов и кладовой для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

### **11. Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ № 25 выполняется согласно нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория дошкольного учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором, имеется система видеонаблюдения, все двери и калитка оборудованы электронными ключами. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнеров вывозится 1 раз в неделю.

В МБДОУ № 25 разработана следующая документация по обеспечению безопасности:

- «Паспорт антитеррористической защищенности»;
- «Паспорт дорожной безопасности»;
- «Паспорт безопасности МБДОУ №25»;
- «Программа безопасности МБДОУ № 25»;
- «Программа и план действий при ГО и ЧС».

Регулярно в соответствии с графиком проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической, пожарной безопасности и ЧС. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С детьми проводятся беседы, игровые занятия, развлечения в рамках реализации программы ОБЖ (соблюдение правил ПДД, пожарной безопасности, поведения в быту и т.д.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	549
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	549
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	499
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
	В режиме полного дня (8-12 часов)	549/100/0
	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/0,10/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/00/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5/0,10/0
1.5.3	По присмотру и уходу	5/0,10/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8,3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17, 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12, 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13, 43%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 , 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18, 60%
1.8.1	Высшая	7, 23%
1.8.2	Первая	11, 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8, 26%
1.9.2	Свыше 30 лет	0, 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3, 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1, 3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27, 54%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14, 28%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30/549
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	